

“ALLEGATO 6”



## **SCHEDA PROGETTO PER L'IMPIEGO DI VOLONTARI IN SERVIZIO CIVILE IN ITALIA**

### **ENTE**

1) *Ente proponente il progetto:*

**Confederazione Nazionale delle Misericordie d'Italia**

2) *Codice di accreditamento:*

**NZ00042**

3) *Albo e classe di iscrizione:*

**Nazionale**

**1°**

### **CARATTERISTICHE PROGETTO**

4) *Titolo del progetto:*

**HOUSE SCHOOL 2015**

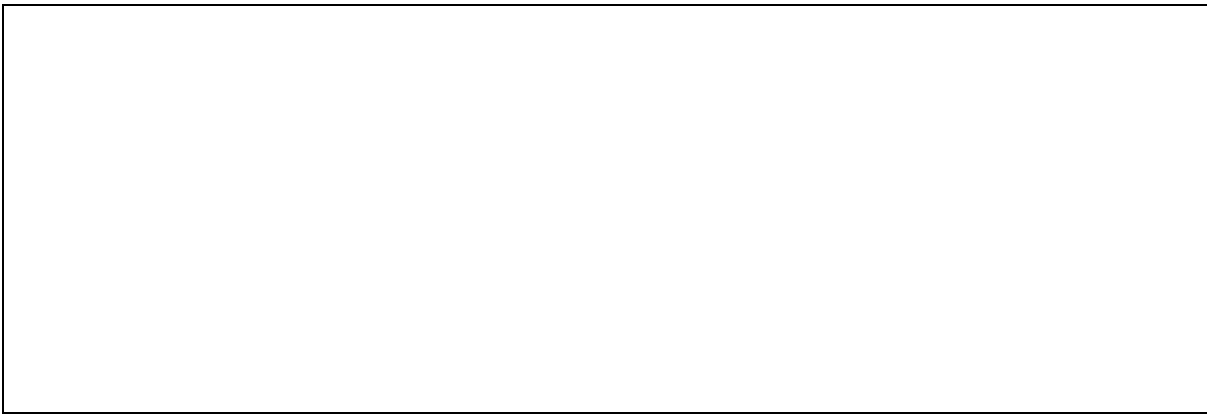
5) *Settore ed area di intervento del progetto con relativa codifica (vedi allegato 3):*

Settore: Educazione

Area di intervento: tutoraggio scolastico e educazione e animazione culturale

Codici: E09 E02

6) *Descrizione dell'area di intervento e del contesto territoriale entro il quale si realizza il progetto con riferimento a situazioni definite, rappresentate mediante indicatori misurabili; identificazione dei destinatari e dei beneficiari del progetto:*



7) *Obiettivi del progetto:*

**Gli obiettivi** che si vuole raggiungere con la realizzazione del progetto riguardano la sfera, misurabile e specifica, del successo scolastico:

**α. Miglioramento di almeno un punto** nella media dei voti conseguiti tra primo e secondo quadrimestre e comunque raggiungimento della sufficienza nelle principali materie di studio per almeno l'80% dei giovani studenti che frequenteranno il doposcuola.

**Indicatori misurabili:** voto del secondo quadrimestre > voto del primo quadrimestre; voto del secondo quadrimestre = 6.

**β. Riduzione della dispersione scolastica;**

**Indicatore misurabile:** numero di giovani recuperati/numero di giovani dispersi = 50%.

**χ. Costruzione di una relazione di fiducia** tra famiglie e rete scolastica;

**Indicatore:** numero di famiglie che partecipano agli incontri degli educatori/totale delle famiglie coinvolte > 80%

Il raggiungimento degli obiettivi quantitativi produce una serie di effetti positivi indotti dal loro buon esito, che costituiscono il valore sociale aggiunto a medio lungo termine dell'azione di progetto:

lo sviluppo di dinamiche positive di integrazione sociale attraverso la partecipazione di gruppo,

il supporto alla famiglia nella crescita del bambino,

l'accrescimento della motivazione/piacere dello studio;

l'attivazione di una relazione di aiuto nei confronti dei bambini e dei ragazzi problematici al fine di far consolidare loro le strumentalità di base e di incentivare abilità e competenze specifiche.

8) *Descrizione del progetto e tipologia dell'intervento che definisca in modo puntuale le attività previste dal progetto con particolare riferimento a quelle dei volontari in servizio civile nazionale, nonché le risorse umane dal punto di vista sia qualitativo che quantitativo:*

### **8.1 Complesso delle attività previste per il raggiungimento degli obiettivi**

*8.2 Risorse umane complessive necessarie per l'espletamento delle attività previste, con la specifica delle professionalità impegnate e la loro attinenza con le predette attività*

*8.3 Ruolo ed attività previste per i volontari nell'ambito del progetto:*

I giovani volontari di servizio civile – opportunamente formati – saranno impiegati per le attività descritte di seguito:

<b>Frequenza</b>	<b>Attività</b>	<b>Ruolo</b>
Quotidiana	<b>Allestimento delle aule</b>	I giovani di servizio civile, assistiti e coordinati dall'Operatore Locale di Progetto e dai volontari esperti delle associazioni, <u>verificano</u> che nelle aule sia presente tutto il materiale necessario per lo svolgimento delle attività programmate, reintegrando quanto manca e segnalando eventuali necessità all'OLP e/o agli amministratori delle associazioni.
Quotidiana o comunque al bisogno	<b>Trasporto/accompagnamento dei bambini</b>	I giovani di servizio civile <u>trasportano/accompagnano</u> i bambini fruitori del progetto da e per le loro abitazioni, su richiesta motivata delle famiglie e a supporto dell'attività dei volontari delle Misericordie.
Quotidiana	<b>Accoglienza dei bambini e dei ragazzi</b>	Il giovani di servizio civile <u>ricevono</u> i bambini e i ragazzi, li fanno accomodare ai posti, <u>verificano</u> con loro le attività da svolgere nella giornata, ritirano gli eventuali elaborati prodotti, consegnano i materiali eventualmente allestiti dai docenti per le lezioni del giorno.
Quotidiana	<b>Affiancamento dei docenti</b>	I giovani in servizio civile <u>affiancano i docenti</u> durante le lezioni e supportano gli alunni nell'elaborazione dei compiti assegnati secondo il criterio didattico scelto con i docenti e applicando quanto appreso nel corso della formazione specifica.
Quotidiana	<b>Affiancamento degli animatori</b>	I giovani in servizio civile <u>affiancano gli animatori</u> nelle attività espressive e ludiche destinate ai bambini e ragazzi seguiti e finalizzate a migliorare la loro capacità di entrare in relazione tra loro, con gli adulti, con la famiglia, con le istituzioni.
Quotidiana	<b>Riordino dell'aula e preparazione per il giorno successivo</b>	Al termine di ogni sessione di doposcuola i giovani di servizio civile <u>riordinano l'aula e organizzano i materiali</u> per le attività programmate per il giorno successivo.

Quotidiana e comunque al bisogno	<b>Segreteria del servizio</b>	i giovani in servizio civile <u>affiancano gli operatori volontari</u> dell'associazione nella gestione delle comunicazioni con le famiglie, con gli Istituti Scolastici, con altri enti e istituzioni del territorio coinvolte, con funzioni di segreteria.
Trimestrale e comunque al bisogno	<b>Assistenza agli incontri con le famiglie</b>	i giovani in servizio civile <u>affiancano gli operatori volontari</u> delle associazioni nell'organizzazione degli incontri periodici con le famiglie, con funzioni di accoglienza.
Mensile	<b>Assistenza al monitoraggio dei risultati</b>	i giovani in servizio civile <u>partecipano alla raccolta delle informazioni</u> necessarie per la valutazione di esito del progetto di servizio civile, in particolar modo per la valutazione degli obiettivi specifici misurabili di cui al punto 7 del formulario.
Settimanale	<b>Partecipazione a riunioni di programmazione</b>	I giovani <u>partecipano alla programmazione degli interventi educativi</u> , portando il proprio bagaglio di esperienza e la conoscenza dei bambini e ragazzi che giorno per giorno accumulano in relazione al loro servizio di affiancamento agli insegnanti.
Settimanale e al bisogno	<b>Partecipazione ad incontri di debriefing e defusing</b>	I giovani <u>partecipano alle riunioni di debriefing e di defusing</u> previste nell'ambito della conduzione del progetto, sia per avere uno spazio dove esprimere le proprie opinioni in modo libero, sia per rendere partecipe tutto lo staff di progetto dei propri dubbi, paure e difficoltà, così come dei propri successi, soddisfazioni, certezze.
Secondo la programmazione generale	<b>Formazione</b>	i giovani di servizio civile partecipano alla formazione obbligatoria generale e specifica inerente il servizio civile ed il progetto in cui sono inseriti.

9) Numero dei volontari da impiegare nel progetto:

28

10) Numero posti con vitto e alloggio:

11) Numero posti senza vitto e alloggio:

28

12) Numero posti con solo vitto:

13) Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:

14) Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6) :

15) Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

- Rispetto del regolamento interno e degli orari di servizio;
- Disponibilità a spostarsi all'interno del territorio provinciale per partecipare ad eventuali stage formativi e manifestazioni;
- Usufruire dei giorni di congedo in maniera responsabile, non creando, cioè, difficoltà nell'organizzazione dei servizi;
- Preferibilmente flessibilità oraria durante la settimana ed eventuale disponibilità anche in qualche giorno festivo.



17) *Eventuali attività di promozione e sensibilizzazione del servizio civile nazionale:*

18) *Criteria e modalità di selezione dei volontari:*

Si rimanda al proprio sistema di selezione verificato dall'Ufficio Nazionale in sede di accreditamento

19) *Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1^ classe dal quale è stato acquisito il servizio):*

sì

20) *Piano di monitoraggio interno per la valutazione dell'andamento delle attività del progetto:*

21) *Ricorso a sistemi di monitoraggio verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1^ classe dal quale è stato acquisito il servizio):*

22) *Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:*

Oltre ai requisiti previsti dalla normativa di riferimento nessuna competenza specifica è richiesta per la partecipazione al progetto anche se requisiti preferenziali saranno:  
Alta motivazione;  
Spiccata sensibilità alle problematiche inerenti i minori oggetto del progetto;  
Esperienze di volontariato  
Titolo di studio: diploma  
Patente cat B

23) *Eventuali risorse finanziarie aggiuntive destinate in modo specifico alla realizzazione del progetto:*

24) *Eventuali reti a sostegno del progetto (copromotori e/o partners):*


25) *Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto:*

## CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

26) *Eventuali crediti formativi riconosciuti:*

27) *Eventuali tirocini riconosciuti:*

28) *Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae:*

Per tutti coloro che concludono il Servizio Civile è inoltre previsto il rilascio di un attestato da parte della Confederazione Nazionale delle Misericordie d'Italia in cui vengono riportate la tipologia del servizio svolto e le competenze che vengono conseguite durante il servizio, ivi compresa la Attestazione di soccorritore di livello base con apprendimento delle norme di primo soccorso e di supporto vitale alla vita certificato dalla Confederazione Nazionale Misericordie d'Italia.

La singola Misericordia, infine, rilascia su richiesta dell'interessato e per gli usi consentiti dalla legge, una certificazione del servizio svolto durante l'anno di Servizio Civile.

### **STEA CONSULTING SRL**

in virtù della partecipazione e del superamento delle prove intermedie e finali previste nei corsi relativi in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (art. 36-37 D.legs 81/08) in ambito di Formazione Specifica rilascerà idoneo attestato valevole ai fini curriculari e spendibile in ambito lavorativo.

### **IRC COMUNITA'**

considerato che la Confederazione Nazionale delle Misericordie D'Italia è Centro di Formazione IRC Comunità, autorizzata a formare soccorritori non medici in merito alle manovre di primo soccorso e rianimazione cardiopolmonare con l'uso del Defibrillatore semiautomatico (DAE), la Confederazione certificherà le competenze acquisite e rilascerà apposito attestato di competenza secondo le Linee Guida IRC-COM, per gli usi consentiti dalla normativa vigente, secondo le modalità previste dalla Circolare del M.d.S. del 16/05/2014.

La valutazione finale avverrà attraverso la valutazione pratica tramite skill test. Al superamento del corso verrà rilasciato l'attestato di certificazione delle competenze acquisite. Tale attestato è riconosciuto su tutto il territorio nazionale ed abilita all'utilizzo dei DAE.



## Formazione generale dei volontari

29) *Sede di realizzazione:*

30) *Modalità di attuazione:*

31) *Ricorso a sistemi di formazione verificati in sede di accreditamento ed eventuale indicazione dell'Ente di 1<sup>a</sup> classe dal quale è stato acquisito il servizio:*

32) *Tecniche e metodologie di realizzazione previste:*

33) *Contenuti della formazione:*

34) *Durata:*

## Formazione specifica (relativa al singolo progetto) dei volontari

35) *Sede di realizzazione:*

36) *Modalità di attuazione:*

37) *Nominativo/i e dati anagrafici del/i formatore/i:*

38) *Competenze specifiche del/i formatore/i:*

39) *Tecniche e metodologie di realizzazione previste:*

40) *Contenuti della formazione:*

La formazione che si intende fornire ai volontari, che parteciperanno alla realizzazione del progetto, permette loro di acquisire competenze teoriche e applicative ai fini della comprensione e della gestione dei processi.

Tale formazione si caratterizza per l'attenzione ai momenti interattivi della formazione, prevedendo laboratori didattici e stages da effettuare in aula con formatori professionisti.

È prevista anche una sessione formativa sui principi di Basic Life Support per consentire ai giovani di servizio civile di riconoscere e individuare precocemente le eventuali situazioni di emergenza sul piano sanitario che dovessero occorrere nel corso dell'attività, in modo da attivare con tempestività e competenza la catena del soccorso.

**La formazione sarà così articolata:**

- Presentazione del corso (2 ore);
- Principi di BLS (8 ore)
- I bambini che si perdono nel bosco: svantaggio socioculturale e disadattamento (6 ore);
- Motivare gli alunni difficili ( 6 ore);
- Intelligenze multiple e personalizzazione degli apprendimenti ( 6 ore);
- Come insegnare lingua italiana ( 8 ore);

- Animazione della lettura (6 ore);
- Apprendimento attivo, iconico e simbolico in matematica ( 8 ore);
- Svantaggio, disadattamento, marginalità e devianza ( 8 ore);
- L'educazione alla convivenza civile (4 ore);
- Il progetto lettura (4 ore);
- Apprendimento cooperativo e lavori in gruppo (6 ore);
- Modulo FAD “formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego dei volontari in progetti di servizio civile” (6 ore)  
 Programma formativo (art. 37 D.Lgs 81/08 e Accordo Stato Regione 21.12.2011) della durata di 4 ore in modalità e-learning in rispetto alle direttive dell’Accordo Stato Regione 21.12.2011 su piattaforma FAD dedicata ad esclusivo utilizzo di Confederazione Nazionale delle Misericordie d’Italia.  
 Informativa in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (art. 36 D.Lgs 81/08) della durata di 2 ore in modalità e-learning su piattaforma FAD dedicata ad esclusivo utilizzo di Confederazione Nazionale delle Misericordie d’Italia.
- Modulo BLS-D (5 ore)  
 Il corso verterà sui seguenti contenuti:
  - 1) Valutare l'assenza dello stato di coscienza;
  - 2) Ottenere la pervietà delle vie aeree con il sollevamento del mento;
  - 3) Esplorare il cavo orale e asportare corpi estranei visibili;
  - 4) Eseguire la posizione laterale di sicurezza;
  - 5) Valutare la presenza di attività respiratoria;
  - 6) Eseguire le tecniche di respirazione bocca-bocca e bocca-maschera;
  - 7) Riconoscere i segni della presenza di circolo;
  - 8) Ricercare il punto per eseguire il massaggio cardiaco esterno;
  - 9) Eseguire la manovra di Heimlich e i colpi dorsali nel soggetto cosciente con ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo.

**41) Durata:**

83 ore

**Altri elementi della formazione**

**42) Modalità di monitoraggio del piano di formazione (generale e specifica) predisposto:**

Data 15 ottobre 2015

Il Responsabile del Servizio civile nazionale dell'ente